



ALŪKSNES NOVADA PAŠVALDĪBA
ALŪKSNES NOVADA VIDUSSKOLA

Reģistrācijas numurs 4413902870
Kanaviņu iela 14, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301, tālrunis 64381669, e-pasts: anv@aluksne.lv
Alūksnē

Pašnovērtējums 2019./2020.mācību gads

Alūksnes novada vidusskola

1. Vispārīgā daļa
 - 1.1. Iestādes īstenotās mācību programmas
 - 1.2. Izglītojamo skaits
 - 1.3. Personālrесursi
 - 1.4. Skolā īstenotie projekti un interešu izglītības pulciņi
2. Alūksnes novada vidusskolas 2019./2020.m.g.galvenie uzdevumi
3. Mācību saturs
 - 3.1 Mācīšanas kvalitāte
 - 3.2. Mācīšanās kvalitāte
4. Izglītības iestādes materiāli tehniskais nodrošinājums
5. Izglītojamo sasniegumi
6. Atbalsts izglītojamiem
 - 6.1. Psiholoģiskais un sociālpedagoģiskais atbalsts
 - 6.2. Atbalsts personības veidošanā
 - 6.3. Atbalsts karjeras izglītībā
 - 6.4. Tālākizglītība
 - 6.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai
 - 6.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām
 - 6.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni
7. Izglītības iestādes vide
 - 7.1. Mikroklimate
 - 7.2. Fiziskā vide un vides pieejamība
8. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana
 - 8.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana
 - 8.2. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

1.1.Iestādes īstenotās mācību programmas 2019./2020.m.g.

Izglītības programmas nosaukums	Programmas kods	Licences numurs	Akreditācijas termiņš
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	31014011	V-5152	19.05.2022.
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-6527	19.05.2022.
Pamatizglītības programma	21011111	V-6989	19.05.2022.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V-6991	19.05.2022.
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011	V-6992	19.05.2022.
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011012	V-6993	19.05.2022.
Pamatizglītības 2. posma (7.-9.klase) programma	23011112	V-8326	19.05.2022.
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011013	V-8327	19.05.2022.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-8835	19.05.2022.

Iestādes īstenotās 2020./2021.mācību gada programmas

Izglītības programmas nosaukums	Programmas kods	Licences numurs	Akreditācijas termiņš
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	31014011	V-5152	19.05.2022.
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-6527	19.05.2022.
Pamatizglītības programma	21011111	V-6989	19.05.2022.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V-6991	19.05.2022.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-8835	19.05.2022.
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011013	V-8327	19.05.2022.
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	V 3746	19.05.2022.

1.2. Izglītojamo skaits :

2019./2020. mācību gada beigās 31.maijā - 272 izglītojamie.

254 izglītojamie 1.-12.klasē , 18 pirmsskolas 5-6 gadīgo grupā.

2020./2021.mācību gada sākumā 1.septembrī – 307 izglītojamie.

294 izglītojamie 1.-12.klasē, 13 izglītojamie 5-6 gadīgo grupā.

1.3. Personālrесursi

2019./2020.m.g. Pedagogi un atbalsta personāls – 32. Tehniskie darbinieki – 16.

2020./2021.m.g. Pedagogi un atbalsta personāls -29. Tehniskie darbinieki-16

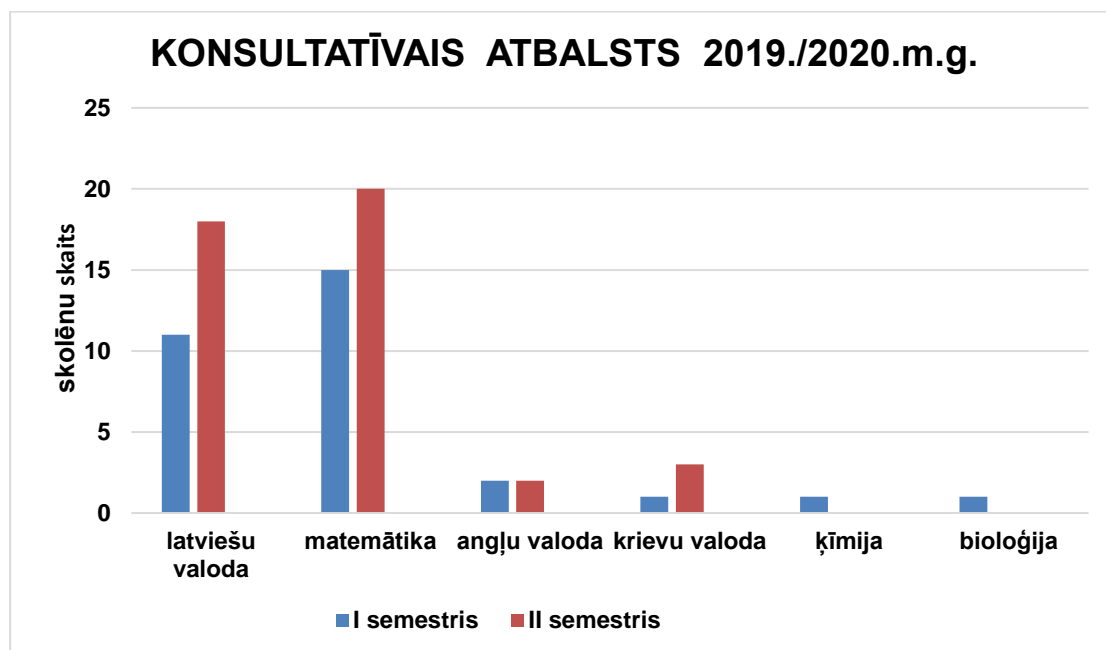
1.4. Skolā īstenotie projekti un interešu izglītības pulciņi:

Skolā 2019./2020.m.g. tika īstenoti projekti: “Kompetenču pieeja mācību saturā”, Iniciatīva,, Latvijas skolas soma”, “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai – PuMPuRS”, “Esi līderis”, “Dzīvo vesels Alūksnes novadā!”, “Mācies būt!”, Erasmus+KA2 “M.E.T.E.C a C.W.: Meet Europe through Educational Comics a Creative Writing”

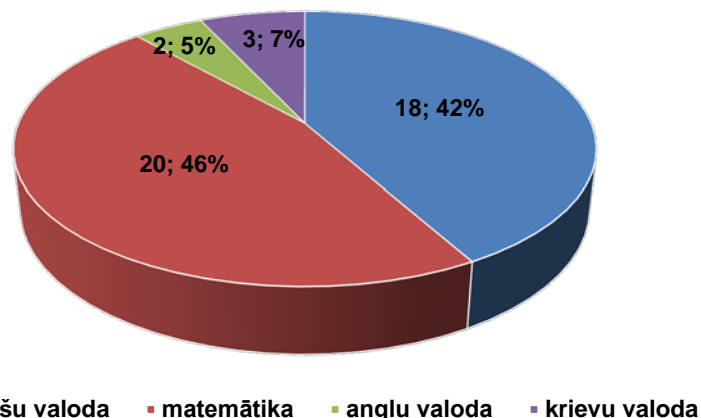
Interešu izglītības pulciņi 2019./2020.m.g. - ansamblis, folklorā, “Muzicējam kopā”, koris, “Esi kustība”, koriģējošā vingrošana, “Domā un radi”.

Fakultatīvās nodarbības – datorika, krievu valoda un sports.

Skola ESF projektā Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” – PuMPuRS piedalās jau trešo mācību gadu. Ar katru nākošo posmu dalībnieku skaits palielinās, gan izglītojamo, gan pedagogu – konsultatīvā atbalsta sniedzēju skaits.



KONSULTATĪVAIS ATBALSTS 2019./2020.m.g. II semestrī



2019./2020.m.g. I semestrī projekta norisē iesaistīti 25 izglītojamie no 5.-9.kl. un 11.-12.kl., kuriem papildu mācību konsultācijas mācību priekšmetos snieguši 9 pedagogi. II semestrī dalībnieku skaits palielinājies – 31 izglītojamais un 11 pedagogi, aptverot visas klases no 5. līdz 12. un sniedzot atbalstu četru mācību priekšmetu konsultācijās.

Iniciatīvas „Latvijas skolas soma” ietvaros pasākumi 2019./2020.mācību gadā:

Klase	Pasākums	Skolēni	Skolotāji
3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,11.	Alūksnes muzejs	199	11
10., 11.,12.	Dailes teātra izrāde, „Kāds pārlaidās pār dzeguzes ligzdu”	25	2
9., 11.	Dailes teātra izrāde „ Reāli sliktie puīši ”	45	2
7., 8., 10.	Alūksnes Kultūras centra izrāde „Lielais loms”	56	3
1., 2.,3.,4.,5.	Alūksnes kultūras centrā izrāde,, Sniegbaltītes skola”	75	5
1., 2., 3.,5., 7., 9., 10., 11., 12.	Alūksnes Bānīša stacija	180	9
8.,9.	Alūksnes Jaunās pils interjera dekoratīvās apdares restaurācija un restaurācijas procesā esošo Fortepiano un Ērģeļu istabu apskate	30	2

Šī projekta piedāvātajās un izvēlētajās aktivitātēs ir iesaistīti 100% visi skolēni vismaz 1x pusgadā. Saņemot AS no skolēniem, tad 81% “Skolas somas” aktivitātes vērtē uz 10 ballēm, 12% uz 9 ballēm, 7% uz 8 ballēm.

2. Alūksnes novada vidusskolas 2019./2020.m.g.galvenie uzdevumi.

2.1. Attīstīt komunikācijas un sociālās prasmes efektīvai mijiedarbībai ar līdzcilvēkiem.

2.2. Realizēt jēgpilnu sadarbību dažādos vecumos, integrējot jauno mācību saturu.

2.3. Audzināšanas darba galvenie uzdevumi 3 gadu periodam tika pieņemti 2018.gada pedagoģiskās padomes sēdē:

2019./2020.m.g. Sociāli emocionālās prasmes un to pielietojums.

3. Mācību saturs.

3.1. Mācīšanas kvalitāte.

Vērtējums : ļoti labi

Kritērijs “Mācīšanas kvalitāte” mūsu skolā tiek īstenota vērtējumam “Ļoti labi”. To pamato:

1. Kā viens no skolas galvenajiem uzdevumiem “Attīstīt komunikācijas un sociālās prasmes efektīvai mijiedarbībai ar līdzcilvēkiem”, īstenojot projektu Kompetenču pieeja mācību saturā” un SEM “Mācies būt!”, īpaša uzmanība tika pievērsta katra individuālajām īpatnībām un vajadzībām. Katrā vecuma grupā tika organizētas “bloka stundas”, kurās katrs jēgpilni, efektīvi, savām vajadzībām atbilstoši apguva nepieciešamo un vēlamu. Visiem skolas darbiniekiem tika nodrošināta iespēja paaugstināt profesionālās iemaņas saskarsmē un komunikācijā, apzinot dažādas metodes, nostiprinot tās praktiski ar dažādiem vingrinājumiem, kuri sniedz iespēju uzlabot darba, savstarpējās komunikācijas produktivitāti, prasmi sadarboties, veidot attiecības ar līdzcilvēkiem. Pēc darbinieku aptaujas var secināt, ka kursu apmeklējuma rezultātā komunikācijas prasmes ir uzlabojušās 83 %. Pedagoģi atzīst, ka kopā ar izglītojamiem veica dažādus uzdevumus gan mācību stundās, gan klases stundās. Savukārt izglītojamie 64% atzina, ka viņu saskarsmes prasmes ir uzlabojušās, mazinājušies konflikti. 72% atzina, ka labi māc veidot komunikāciju ar līdzcilvēkiem. 18% (7.-10.klases izglītojamie) atzina, ka ir uzlabojusies komunikācija ģimenē, 67% atzina, ka līdz ar labāku komunikāciju un savstarpējo saskarsmi ir uzlabojušās sekmes mācībās.

2. Skolotāji ir atvērti jauniem izaicinājumiem, aktīvi iesaistījās projektā “Kompetenču pieeja mācību saturā”. Izsludinātā ārkārtas stāvokļa laikā nostabilizējās pārlicība, ka skolotāji ir spējīgi ātri reaģēt un veikt korekcijas ikdienas iestrādātajā rutīnā. Ļoti veiksmīgi tika vadītas tiešsaistes stundas, par to liecina gan vecāku, gan skolēnu atbildes aptaujā, kas tika veikta mācību gada noslēgumā. 100% visi skolotāji vadīja tiešsaistes stundas, bieži tās bija sadarbības stundas, kad vienā stundā strādāja vienlaicīgi 2-3 skolotāji.

Alūksnes novada vidusskolā tiešsaistes stundas attālinātajā mācību procesa laikā (Kopā skolā novadītas 330 stundas).

Klase	1.n. 23.03.- 27.03.	2.n. 30.03.- 03.04.	3.n. 06.04.- 09.04.	4.n. 14.04.- 17.04.	5.n. 20.04.- 24.04.	6.n. 27.04.- 30.04.	7.n. 05.05.- 08.05.	8.n. 11.05.- 15.05.	9.n. 18.05.- 22.05.	10.n. 25.05.- 29.05.	Kopā
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
2.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
3.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
4.	0	0	0	0	3	3	5	4	5	2	22
5.	2	3	3	3	3	5	5	5	6	1	36
6.	2	2	2	3	3	4	5	5	5	0	31
7.	3	3	3	3	5	5	5	5	7	2	41
8.	1	3	2	2	5	7	6	3	3	1	33
9.	2	4	5	6	7	5	5	5	7	1	47
10	1	3	3	3	3	4	4	2	3	1	27
11	3	3	3	3	4	4	5	7	5	2	39
12	2	4	2	3	5	5	5	5	7	7	45

Lielākā daļa stundu bija 40 minūtes, bet vecākajās klasēs, vecāku sapulces un skolotāju sapulces bija iespējams īstenot bez laika limita. Pēc paredzētā stundu saraksta, ja skolēni apmeklētu skolu, tad 10 nedēļu laikā tiktu novadītas 3800 stundas, tad šo nedēļu laikā tikai kā tiešsaistes stundas tika nodrošinātas 8,6%. Procentuāli nav daudz, bet šajā aprēķinā netika iekļauts filmētais materiāls, kurā skolotājs paskaidro, kā jāpilda uzdevums, sarakste, kurā skaidro uzdoto Whatsapp grupās, e-klasē visai klasei un arī individuāli, tālruņa īsziņās, video zvanos. Precīzas ziņas par šīm aktivitātēm netika apkopotas, jo pedagogiem jau tā darba apjoms palielinājās vairākas reizes. Bet arī 8,6% nebija pašmērķis, stundas tika vadītas pēc nepieciešamības un iespējām. Ņemot vērā izglītojamo un vecāku aptaujas rezultātus, kas tika veiktas 2x attālinātā mācību procesa laikā (76,9% vecāku iesūtīja aptaujas, nav iesūtījuši 39 vecāki, kas ir 23,1%), var secināt, ka mācīšanas kvalitāte ir ļoti laba (86% vecāku novērtēja kā ļoti labu, 12% kā labu, 2% apmierinošu).

3. Analizējot 124 vērotās mācību stundas, var secināt, ka skolotāji izmanto "Skola 2030" ekspertu ieteikumus, ir gatavi uzsākt jaunā satura ieviešanu. Tika novadītas 9 atklātās stundas, kuras vēroja "Skola 2030" eksperti, jomu koordinatori un kolēģi no 12 citām Latvijas skolām. Mūsu skolas skolotāji sagatavoja "Labās prakses piemērus", vienu no tiem vadīja skolotāju konferencē Ādažos, par ko saņēma atzinīgu novērtējumu.

Kritērija "Mācīšanas kvalitāte" stiprās puses mūsu skolā noslēdzot 2019./2020.m.g. ir :

1. Skolotāji ir gatavi uzsākt jaunā satura ieviešanu, jo veiksmīgi viss skolotāju kolektīvs ir piedalījies projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" īstenošanā, apmācības nodarbībās, konferencēs, veidojuši "Labās prakses piemērus", dalījušies pieredzē ar citu Latvijas skolu skolotājiem.

2. Skolotāji izprot, kas turpmāk jāpilnveido mācību un audzināšanas darbā, par to liecina individuālās sarunas ar pedagogiem.

Kritērija "Mācīšanas kvalitāte" turpmākās attīstības prioritātes ir:

1. Palielināt pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanu un kopīgu stundu vadīšanu ar mērķi ievērot veiksmīgākos stundas vadīšanas principus. Kā viens no skolas galvenajiem uzdevumiem 2020./2021.m.g. ir "Motivēt un rosināt mācību priekšmetu pedagogu savstarpējo sadarbību, kas balstās uz mērķtiecīgu mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidošanu."

2. Otrs skolas galvenais uzdevums 2020./2021.m.g. ir "Kompetencēs balstīta vispārējās izglītības satura ieviešana 1., 4., 7., 10. klasēs".

3.2. Mācīšanās kvalitāte

Vērtējums : labi

Kritērijs "Mācīšanās kvalitāte" mūsu skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam "labi". To pamato :

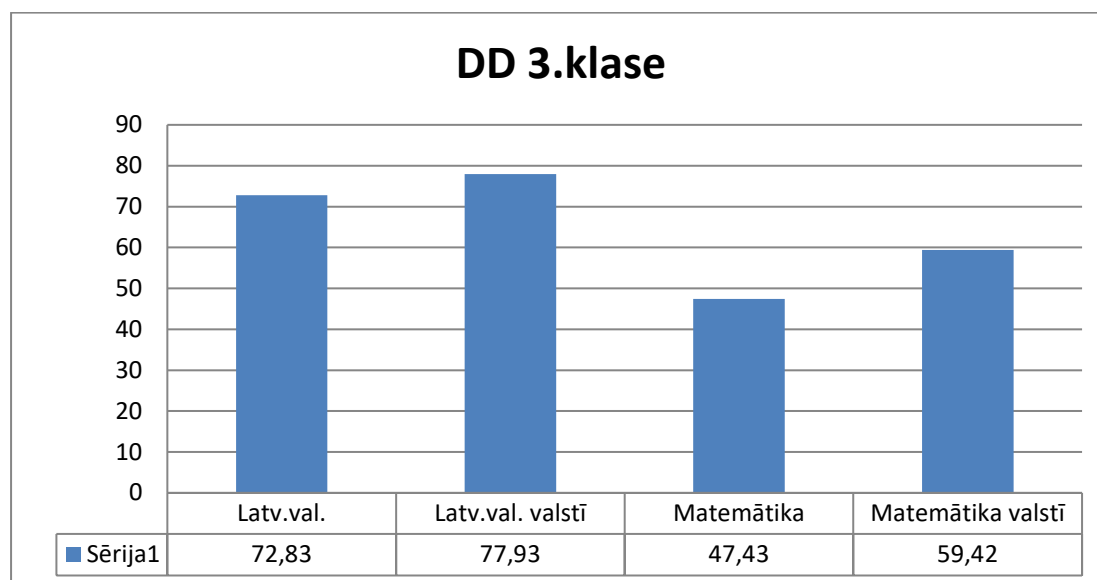
1. Analizējot 6.klases 20 izglītojamo sasniegtos rezultātus ar viņu sasniegto 3.klases diagnostikas darbos (veikti pirms 3 gadiem), var secināt, ka latviešu valodā 58% izglītojamo mācību sasniegumi ir uzlabojušies, 12% pazeminājušies, bet 30 % palikuši nemainīgi. Matemātikā 46% izglītojamo mācību sasniegumi ir uzlabojušies, 37% pazeminājušies, bet 17% palikuši nemainīgi. Šajā klasē mācās 3 izglītojamie speciālās pamatizglītības izglītības

programmā izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, kods 21015611. Izglītojamo mainība posmā no 4.- 6.klasei ir +5 no dažādām Latvijas skolām.

2. Sarežģīts, bet jaunas prasmes apgūt motivējošs bija attālinātais mācību laiks. Ļoti labus vērtējumus izglītojamie saņēma par dažādiem radošajiem darbiem. Analizējot iegūtos vērtējumus klātienē mācību laikā ar iegūtajiem vērtējumiem attālinātā mācību procesa laikā secinājām, ka 1.-3.klašu posmā kopējais vidējais vērtējums pieauga par 1,08 (lielākais vērtējuma pieaugums ir 3.klasei angļu valodā). 4.-6.kl. posmā kopējais vidējais vērtējums kritās par 0,10 (lielākais vērtējuma kritums ir 6.klasei informātikā, pasaules vēsturē, vizuālajā mākslā, sportā). 7.-9.kl. posmā vidējais vērtējums pieauga par 0,67 (lielākais pieaugums ir 9.kl. Latvijas vēsturē, literatūrā, matemātikā, pasaules vēsturē, sportā, bioloģijā). 10.-12.kl. posmā vidējais vērtējums pieauga par 0,30 (lielākais vērtējuma pieaugums ir 11.kl.angļu val., krievu val., vēsturē, literatūrā, mūzikā).

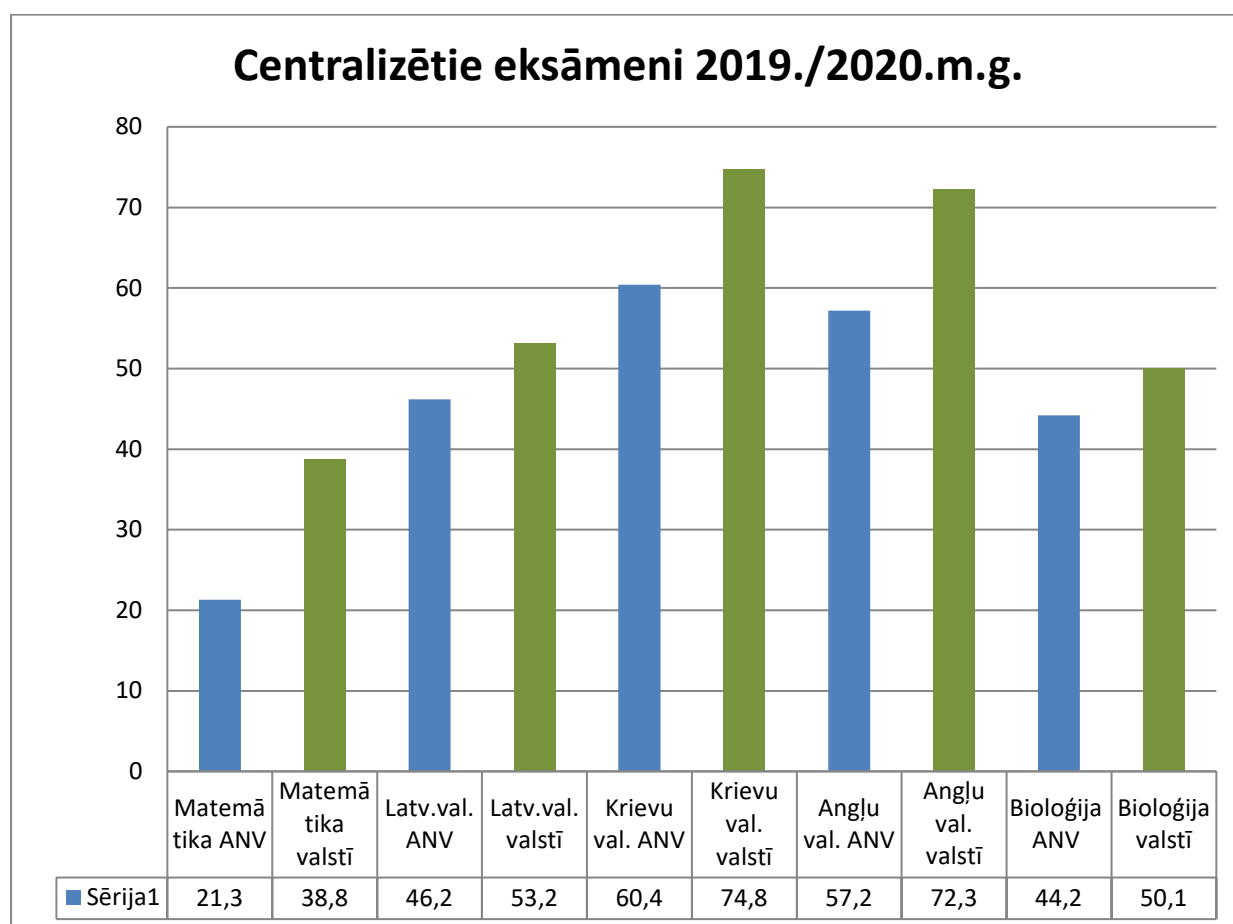
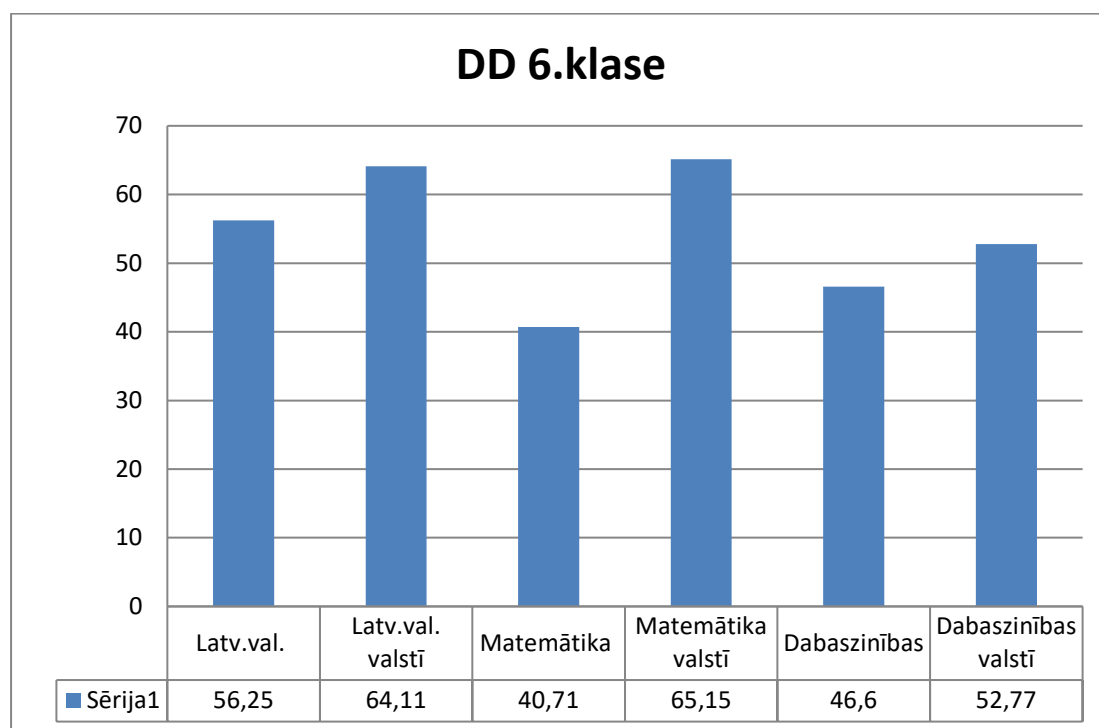
Ņemot vērā salīdzināšanas rezultātus, aptaujā iegūtās atbildes, tad skolotājiem plānojot veicamo nākošajā mācību gadā, vairāk jāpievērš uzmanība radošajiem darbiem, jāpilnveido individuālais darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir zema motivācija, vājš vecāku atbalsts.

2019./2020.m.g, 3. klases diagnosticējošo darbu rezultāti:



Analizējot sasniegtos rezultātus DD, nākas secināt, ka salīdzinoši ar vidējiem rādītājiem valstī, mūsu skolas izglītojamo rezultāti ir nedaudz zemāki, tomēr katra individuālais sasniegtais rezultāts ir ar + zīmi no savas sākotnējā zināšanu līmeņa. No 18 3. klases izglītojamajiem individuālais progress latviešu valodā ir 15 izglītojamajiem (uzsākot mācības 1.klasē tekoši lasīja tikai 4 bērni), matemātikā 11 izglītojamajiem. Pārējiem – latviešu valodā 3, matemātikā 7 individuālie rezultāti nav pasliktinājušies, bet palikuši nemainīgi. Viens izglītojamais ir sasniedzis individuāli ļoti lielu progresu, jo līdz 1.klasei bija dzīvojis tikai ārzemēs, latviešu valoda nebija pat sarunvalodas līmenī.

2019./2020.m.g, 6. klases diagnosticējošo darbu rezultāti:



Analizējot CE rezultātus ar katra individuālo izaugsmi no pamatskolas izglītībā iegūtajiem vērtējumiem, tad 68% visos CE mācību priekšmetos ir uzlabojušās zināšanas un iegūtais

vērtējums, diemžēl 24% ir pazeminājies (galvenokārt dažādu sociāli emocionālo problēmu dēļ), 10% ir saglabājies nemainīgs.

Kritērija “Mācīšanās kvalitāte” stiprās puses mūsu skolā, noslēdzot 2019./2020.m.g. ir:

1. Izglītojamie mācās atbilstoši savām spējām, labprāt iesaistās dažādos radošos darbos, kur ir spēcīga starppriekšmetu sadarbība. Par to liecina attālinātajā mācību procesā iesniegtās aptaujas, kur 68% norādīja, ka labāk izprot vielu, ja redz sakarību vairākos priekšmetos un reālajā dzīvē.

2. Pedagogi seko katra bērna individuālajām attīstības īpatnībām, vajadzībām, spējām. Par to liecina iegūtie dati no vecāku iesniegtajām anketām, kurās 79% vecāku atzīmēja, ka skolotāji iedziļinās katra bērna individuālajā attīstībā, tādējādi sekmējot katra izglītojamā mācīšanās kvalitāti.

Kritērija “Mācīšanās kvalitāte” turpmākās attīstības prioritātes ir :

1. 2020./2021.m.g. viens no galvenajiem uzdevumiem: ”Attīstīt izglītojamo lasītprasmi, pilnveidot lasīšanas tehniku un tekstpratību, veicināt mērķtiecīgu zināšanu pielietojumu informācijas atrašanās, pārveidošanā, analizē.” Izvērtējot iesniegtos darbus, izglītojamie bieži nebija visu veikuši, jo nav izprasts uzdevuma teksts.

2. Audzināšanas darbā 2020./2021.m.g. galvenais uzdevums: “Mērķtiecīga savu prasmju un vēlmju sabalansēšana”, kas motivēs vairāk izprast katram pašam sevi, savas vēlmes un iespējas.

4. Izglītības iestādes materiāli tehniskais nodrošinājums.

Vērtējums: Ļoti labi

Kritērijs “Iestādes materiāli tehniskais nodrošinājums” mūsu skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “ļoti labi”.

To pamato :

1. Visi mācību kabineti ir aprīkoti ar mūsdienīgiem displejiem, kurus ikdienā izmanto visu klašu izglītojamie un pedagogi. Klasēs ir pieejamas datu kameras dokumentu digitālai attēlošanai uz ekrāna un atbilstošas programmatūras mācību procesa nodrošināšanai. Skolas vide ir gaiša, tīra, sakārtota atbilstoši visām VUGD un Veselības inspekcijas prasībām. VUGD, Veselības inspekcijas plānveida pārbaudēs nav pārkāpumu.

2. Visiem izglītojamiem tiek nodrošināti nepieciešamie mācību līdzekļi, tie nepārtraukti tiek atjaunoti.

Kritērija “Iestādes materiāli tehniskais nodrošinājums” turpmākās attīstības prioritātes ir:

1. Jāuzlabo interneta ātrums, nodrošinot optiskās joslas interneta pieslēgumu.

2. Jāpiedalās dažādos projektos, lai varētu piesaistīt finanšu līdzekļus skolas teritorijas labiekārtošanai – “Zaļās klases izveide”, “Sporta un atpūtas stūrītis” izveidei.

5. Izglītojamo sasniegumi.

Mūsu skolā ļoti lielu uzmanību velta dažādu konkursu, projektu līdzdalībai skolas ikdienas mācību darbā. Jau iesaistoties kompetenču projektā tika uzsvērts, ka izglītojamie piedaloties dažādās neformālās aktivitātēs un dažādos citos pasākumos, daudz labāk apgūst mācāmo vielu, tas rada interesi un līdz ar to arī vairāk individuālās kompetences.

2019./2020.m.g. pasākumi, dalībnieki un sasniegumi, kuri iegūti piedaloties pasākumos, kuri nav VISC un Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvaldes organizēti:

Pasākums	Laiks	Dalībnieki	Ieguvums vai secinājums	Rezultāts
Projekts "Esi Līderis" programma "Starts", video konkurss "Intervija ar spečuku"	2019.gada 25.09.-17.10.	N.Gibala V.Āboltiņa a M.Čibala L.Cvetkova a M.O. Beļajeva	Pieredze video intervijas veidošanā, video materiāla veidošanā	Pateicība par piedalīšanos
Projekts "Esi Līderis", programma "Starts", konkurss "Slengzinis"	2019. gada 5.-21.11.	N.Gibala, V.Āboltiņa a	Pieredze vārdnīcas veidošanā	Pateicība par piedalīšanos
Projekts "Esi Līderis", programma "Starts", konkurss "Profesionālis", pusfināla kārta, attālināti	2020.gada 11.marts	M.Čibala (8.kl) M.Čibala (9.kl) L.Cvetkova a M.O.Beļajeva	Pieredze darba vides izpētē, uzņēmuma darba specifikas izpēte, klienta interešu apzināšana, pakalpojumu/preču piedāvājums klientam	Pateicība - M.O. Beļajeva, L.Cvetkova Finālā piedalās M. Čibala (9.kl), M. Čibala (8.klase)
Projekts "Esi Līderis", programma "Starts", konkurss "Profesionālis", fināla kārta, attālināti	2020. gada 3.aprīlis	M.Čibala (8.kl) M.Čibala (9.kl)	Pieredze darba vides izpētē, uzņēmuma darba specifikas izpētē, klienta interešu apzināšana, pakalpojumu/preču piedāvājuma izstrāde klientam	Pateicība par dalību M.Čibala (8.kl) M.Čibala (9.kl)
Konkurss "Mēs-Alūksnes nākotnei"	2019. gada 5. decembris	E. Dzelzskalēja-Kalēja, A.Mika, A.Pometušs	Darba vides /profesiju iepazīšana un prezentēšana	Pateicība par dalību

	2019. gada 5.decembrī	E. Pometuns, A. Mellītis, J.Sisenis	Darba vide/darbības jomas Alūksnes novadā, biznesa plāna rakstīšana un idejas prezentēšana	4. vietas, Pateicība par dalību
	2019. gada 5.decembris	E.Upīts, R.Minings	Darba vide/darbības jomas Alūksnes novadā, biznesa plāna rakstīšana un idejas prezentēšana	3.vieta, naudas balva no Alūksnes novada pašvaldības
Vispasaules reizināšanas diena	04.10.2019.	2.-12.kl.	Reizināšanu var apgūt dažādos veidos-rakstos, mutvārdos, risinot atjautības uzdevumus, iesaistoties sportiskās aktivitātēs.	Saņemta pateicība par piedalīšanos.
Programmēšanas nedēļas	05.10- 20.10.2019	1.-12.kl.	Iepazīstināti skolēni ar dažādām programmēšanas vidēm, gūtas jaunas iemaņas	Saņemta pateicība par piedalīšanos.
Konkurss “Mēs esam ideāli”	03.10.- 20.10.2019	1.-4.kl.	Iegūtas jaunas prasmes programmēšanā	Iespēja redzēt, kā dziesmas fragmentu programmē citi skolēni Latvijā
Konkurss “Ventpils IT izaicinājums 2019”	Oktobris, novembris	2.-3.kl.	Iegūtas jaunas prasmes programmēšanā	Iekļūšana finālā starp 10 labākajiem Latvijā, pateicības
Matemātikas spēļu diena	05.12.2019.	1.-12.kl.	Pārbaudītas prasmes matemātikā ar citiem skolēniem gan Latvijā, gan ārpus tās, komandas kopējie sasniegumi un individuālie	Pateicības par piedalīšanos
Galvas rēķinu sacensības Latvijā	3.etapi neklātienē – decembris, janvāris, februāris	1.-12.kl.	Nostiprinātas aritmētiskās prasmes	Latvijas finālā piedalās 2 skolēni- A.Gaile, N.Gibala, 2 skolotāji-I.Lāce,

					L.Krūmiņa
	Galvas rēķinu sacensības Alūksnes un Apes novadā	Neklātienes, klātienes kārtā	1.-12.kl.	Nostiprinātas aritmētiskās prasmes	Čempioni R.Bondars, N.Gibala
	Konkurss “Ķengurs 2019”		2.-12.kl.	Veidojas izpratne par matemātikas uzdevumu dažādību	Pateicības par piedalīšanos, 1.vieta Latvijā S.Bērziņa
	Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centra organizētais konkurss pamatskolas vecuma skolēniem “Šodien laukos”	no aprīļa līdz septembra beigām	1 skolēns no 6.kl.	Interesanti, radoši uzdevumi, skolēns pilnveidos zināšanas par lauku darbiem, to veikšanas laiku utt.	Rezultāts būs zināms septembra beigās
	Starptautiskā gājputnu atgriešanās reģistrācijas programma “Dzīvais pavasaris”, zīmējumu konkurss “Es vēroju putnus”.	23.04.2020.- 21.06.2020.	5.kl. 7 skolēni	Skolēni pilnveidoja zināšanas par putniem, attīstīja zīmēšanas prasmes.	Konkursa rezultāti būs zināmi jūlijā
	Vides dienas. 21.maijs- Āra izglītības diena un 22.maijs - Bioloģiskās daudzveidības diena.	21.05.- 22.05.2020.	11 skolēni 5.,6.kl.	Ar skolēniem tiešsaistē pārrunājām, kas ir bioloģiskā daudzveidība, kā to saglabāt un viņi tika aicināti vienu dienu doties ārā dabā, vērot dabu un sūtīt savus izpildītos darbus – apgleznotus (augus vai dzīvniekus) akmeņus. Darbs bija tiem, kas vēlas pildīt.	Prieks un gandarījums par paveikto darbiņu. Skolēni bija aktīvi un atsaucīgi.
	Matemātika	11.03.2020.	7.klase 2 komandas	Komunikācija ar citu skolu	Pateicība

	Zinatņu karaliene!			vienaudžiem	
	Mores kauju piemiņas vietas apmeklējums.	27.09.2019.	7.klase	Patriotiskā audzināšana	
	Vidusskolēnu jurniecības konkurss "Enkurs"	19.10.2019.	8	Skolēni pilnveidoja zināšanas par jurniecības tēmām.	4.vieta
	Latvijas skolu jaunatnes foto konkurss "Mana zeme skaistā"	02.09.2019.- 30.04.2020.	15	Skolai būs skaistas 15 lielformāta fotogrāfijas, ko papildināt skolas vidi	15 lielformāta fotogrāfijas/ kanvas
	Zīmējumu konkurss "Sibīrijas bērni 1941/1949"	Līdz 17.05.2020	1	Ir grūti runāt un attēlot šo tēmu...	Piedalīšanās
	"Pārsteidz DRAKO" KONKURSS. Organizē SIA "Realdo"	16.09.- 20.10.2019.	4.klases skolēni	Prieks piedalīties, taču šādos konkursos ir liela sāncensība.	NAV
	BALTA un Zvaigzne ABC rīkotais konkurss "Drošākā klase"	22.05. 2020.	4.klases skolēni	Kopīgi pārbaudītas zināšanas drošai vasarai. Bērniem ļoti patika.	Pateicības
	Nacionālās skaļās lasīšanas sacensība	12.02.2020.	6. Sofija Tolkuškina Zane Meikšāne Samanta Kudore Aleksandrs Šešukovs Līga Kripašova Rihards Bumbišs	Nacionālās skaļās lasīšanas sacensība saliedē skolēnus kopīgām lasīšanas aktivitātēm	
	Nacionālā skaļās lasīšanas	18.05.2020.	Rihards Bumbišs	Notika attālināti. Skolēns guva pieredzi	

	sacensība				
	Nacionālā skaļās lasīšanas sacensība. Novada posms	18.05.2020.	A.Razmislova	Pasākums notiek attālināti. Skolniece ļoti gandarīta, ka izvirzīta no skolas šim posmam. Pieredze gatavoties attālināti un izveidot video.	Nav paziņots
	Skatuves runas konkurss	Februāris 2020.	N.Galzens, A.Pūpols, M.S.Salencie, R.Bumbišs	Iespēja skolēniem parādīt savas spējas	Iegūta 1.un 2.pakāpe
	Zīmējumu konkurss „7.Siguldas kājnieku pulka devums Alūksnei”	Februāris 2020.	A.Rāga, A.Gaile	Iespēja papildināt zināšanas par 7.Siguldas kājnieku skolu un tās devumu pilsētas attīstībā.	Vietas netika dalītas

2. Sporta aktivitātēs (ārpus Alūksnes un Apes novadu sacensībām) skola ir piedalījusies:

	Pasākums	Laiks, kad noticis	Dalībnieki	Norises vieta	Rezultāts
	Tautasbumbas sacensības Gulbenē projekta „Sporto visa klase” ietvaros.	05.03.2020.	Visa 3.klase	Gulbene	Savā grupā ieguvām 6.vietu
	ZZ čempionāts	2. posms 30.05.2020. 1.posms 17.02.-15.03.2020.	7.klase	Alūksne	Paldies par piedalīšanos
	Rogaininga sacensības Rīgā Mežaparka trasē	25.09.2019.	7.klases komanda	Rīga	Dalība
	Ghetto Games “Skrien savam priekam”	04.04.2020.	5.-12.klašu skolēni individuāli, skolotāji	Vieta, kur uzturējās ārkārtas situācijas laikā	Dalība

Alūksnes novada vidusskolas dalība projektos, piesaistot līdzekļus vai gūstot citu labumu

	Apraksts
	Alūksnes novada vidusskola
Projekta nosaukums	Erasmus+KA2 “M.E.T.E.C a C.W.: Meet Europe through Educational Comics a Creative Writing” 2019.01.09.- 2021.31.08.
Ieguvums	1.)Iespēja pilnveidot angļu valodas runāšanas un komunikācijas prasmes; 2.)Iespēja iepazīt citu tautu kultūru un izglītības sistēmu; 3.)Iespēja radīt jaunas pedagoģiskas pieejas darbam ar pusaudžiem; 4.)Iespēja analizēt un izvirzīt mērķus veiksmīgai sadarbībai.
Naudas summa	Kopējā summa projektā 26042,00 EUR
2019.gads	24.10.2019 Dok.Nr. ANV/1-10/19/29 24.10.2019, 2019-1-EL01- KA229-062985-4 Grieķija 1 390.00
2020.gads	11.02.2020 Dok.Nr. ANV/1-20/20/10 10.02.2020, 2019-1-EL01- KA229-062985 4, Čehija 1 544.00

6.Atbalsts izglītojamiem.

6.1. Psiholoģiskais un sociālpedagoģiskais atbalsts.

Alūksnes novadā ir psiholoģiskās palīdzības centRi, atbalsta speciālisti, par kuru pieejamību ir informācija skolas mājas lapā un e-klasē. Izglītojamiem ir pieejams Alūksnes novada izglītības pārvaldes atbalsta personāls (psihologs, sociālais pedagogs un logopēds). Atbalsta personāls sadarbojas ar klašu audzinātājiem, mācību priekšmeta pedagogiem, skolas vadību un izglītojamā vecākiem. Izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem regulāri apmeklē atbalsta personālu. Psihologs, logopēds un sociālais pedagogs veic izglītojamo diagnostiku. Mācību procesā un pārbaudes darbos tiek izmantoti dažādi atbalsta pasākumi atbilstoši izglītojamā speciālajām vajadzībām un noteiktajai izglītības programmai.

Skola sadarbojas ar sociālā dienesta darbiniekiem, Alūksnes novada Bāriņtiesu, pašvaldības un valsts policiju.

Skolā ir izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi skolēniem, darba kārtības noteikumi, ugunsdrošības un elektrodrošības instrukcijas. Ir izstrādāts rīcības plāns, ja konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas, tiek veikts izskaidrojošs darbs atkarību profilaksei. Izglītojamie un skolas personāls mācību gada sākumā tiek iepazīstināti ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, kā arī instruēti drošības jautājumos un rīcību ekstremālos gadījumos (traumas, pēkšņa saslimšana, ugunsgrēks u.c.). Priekšmetu skolotāji iepazīstina ar drošības noteikumiem mācību stundās. Izglītojamie ar savu parakstu drošības instruktažu veidlapās apstiprina, ka ir iepazīstināti ar drošības un iekšējās kārtības noteikumiem. Negadījumu, traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumā izglītojamo vecākus informē telefoniski, nepieciešamības gadījumā tiek izsaukta neatliekamā medicīniskā

palīdzība. Skolā ir medicīnas māsa. Skola ir aprīkota ar ugunsdrošības signalizāciju, ugunsdrošības aparātiem, novērošanas kamerām.

Izglītojamie ir informēti par Bērnu tiesību aizsardzības dienestiem un to koordinātēm. Notiek satiksmes drošības apmācība un velosipēdu vadītāju eksāmeni, sadarbībā ar CSDD speciālistiem.

Izglītojamo ēdināšanu nodrošina ēdināšanas uzņēmums SIA "UNTI". Pašvaldība, 5.-12. klases skolēniem, apmaksā izdevumus 0.90 EUR dienā, pārējo summu sedz skolēnu vecāki. Katru gadu skola piedalās programmā "Piens un augļi skolai", tās ietvaros tiek popularizēts veselīgs uzturs, dzīvesveids.

Pedagogu un tehnisko darbinieku veselības stāvokļa pārbaudes notiek regulāri un atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem.

Stiprās puses:

- Nodrošināta psiholoģiski un fiziski droša vide skolā, tās teritorijā.
- Skolā tiek sniegts individuāls atbalsts.
- Rūpīgi un jēgpilni ir izstrādātas dažādas instruktažas, noteikumi, kārtības.

Turpmākās attīstības iespējas:

- Pilnveidot informācijas apmaiņu starp atbalsta personālu, klases audzinātājiem un vecākiem.
- Sekmēt skolēnu izpratni un atbildību par savu veselību.

6.2. Atbalsts personības veidošanā.

Skolā tiek īstenots mērķtiecīgs audzināšanas darbs, sadarbojoties visiem pedagogiem, skolēniem un viņu ģimenēm. Audzināšanas vadlīnijas tiek īstenotas visā izglītības procesā – mācību stundās, klases audzinātāja, interešu izglītības programmās un citās ārpusstundu aktivitātēs. Skola veicina audzēkņu personības izaugsmi, rosina viņu jaunrades attīstību. Skolā tiek īstenoti projekti "Karjeras attīstības atbalsta pasākumi", "Skolas soma". Skolēniem tiek organizētas mācību ekskursijas un pārgājieni, tematiskie pasākumi. Skolas tradicionālie pasākumi ir Zinību diena, Skolotāju diena, Mārtiņdienas gadatirgus, Lāčplēša diena, 18. novembra pasākums, Ziemassvētku pasākumi, tiek atzīmētas valstī noteiktās atzīmējamās dienas, Baltā galdauta svētki, Pēdējais zvans, izlaidums.

Skolā darbojas skolēnu līdzpārvalde - skolēnu padome, kur darbojas skolēni no 5. – 12.klases. Tās darbību nosaka skolēnu līdzpārvaldes reglaments. Viņi pedagoga vadībā aktīvi iesaistās izglītošanas un sabiedriskā darba organizēšanā. Skolēnu līdzpārvaldes pārstāvji piedalās arī Alūksnes BJC rīkotajos pasākumos.

Skola sekmē radošas, emocionāli un intelektuāli izglītotas personības veidošanos, piedāvājot ārpusstundu nodarbības. Visiem interešu izglītības pulciņiem ir izstrādātas un apstiprinātas programmas, nodarbību laiki tiek plānoti atbilstoši skolēnu vēlmēm un skolas iespējām. Mācību gada beigās pulciņu vadītāji analizē savu darbu. Mācību gada sākumā vecākiem tiek sniegta informācija par skolas un Alūksnes bērnu jauniešu centra piedāvātajām interešu izglītības programmām.

Stiprās puses:

- Skolēniem ir daudzpusīgas iespējas pilnveidot savu personību.
- Skolā ar labiem panākumiem darbojas interešu izglītības programmas.
- Izglītojamiem tiek nodrošināta iespēja gūt pieredzi dažādos pasākumos.

Turpmākās attīstības iespējas:

- Pilnveidot izglītojamo uzvedības un kultūras saskarsmes prasmes, veicināt pozitīvu uzvedību.
- Motivēt visus izglītojamos iesaistīties pasākumos, interešu izglītības darbā.

6.3. Atbalsts karjeras izglītībā.

Skolā īsteno ESF projektu “ Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”. Projekta ietvaros tiek plānoti un īstenoti karjeras atbalsta pasākumi, lekcijas, radošās darbnīcas, mācību ekskursijas. Skola sniedz izglītojamiem un viņu vecākiem informāciju par turpmākās izglītības izvēles iespējām. Izglītojamie šo informāciju gūst klases audzināšanas un mācību priekšmetu stundās, ārpusstundu pasākumos.

Karjeras izglītības jautājumi ir integrēti skolas audzināšanas programmā. Karjeras izglītība pakāpeniski tiek apgūta jau no 1. klases. Skolēni mācību ekskursiju laikā iepazīstas ar dažādām profesijām, apmeklējot gan sava novada, gan tuvāko novadu uzņēmējus. Skolā viesojas izglītojamo vecāki, lai skolēnus iepazīstinātu ar savu profesiju, skolēni piedalās Ēnu dienās. Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs. Projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 (1.-12. klase, 235 skolēni (uz 30.08.2019.))

2019./2020.m.g. ar projekta finansējumu “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, plānotās aktivitātes (6,50 Eur uz skolēnu).			
Plānotais laiks/datums	Aktivitātes nosaukums (īss apraksts)	klase	piezīmes
09.10.2019.	“Profesijas lidostā”. Iepazīt un gūt priekšstatu par lidostā strādājošo profesiju daudzveidību un specifiku, lai nodrošinātu nepārtrauktu un kvalitatīvu lidostas darba procesu,	9.,11. klase visi skolēni	+ viesošanās ES māja – izglītojošas grupas nodarbības skolēniem
04.12.2019.	Pašvērtējuma veikšana, karjeras lēmuma pieņemšana „Prasmes un spējas savai izaugsmei”	8.,9.,10., 11.,12. klase	nodarbības ar personības izaugsmes treneri (pa klašu grupām)
04.12.2019.	„Es būvēju savu pasauli”, pastāstīt un parādīt izglītojamiem kā izveidot savu nākotnes vīziju un izstrādāt mērķus	5.,6.,7. klase	nodarbības ar personības izaugsmes treneri (pa klašu grupām)
20.04.2020.	Ekskursija uzņēmumā /ražotnē “Getliņi EKO” darba vides iepazīšana. Mācību vides un programmu iepazīšana Latvijas Universitātes P. Stradiņa medicīnas koledžā, Jūrmala	9.-12. klase klase, interesenti	
Aprīlis/maij	“Izglītības un darba iespējas Valmierā”,	8.-12.	

s	iepazīšanās ar Valmieras tehnikuma un Vidzemes Augstskolas mācību programmu piedāvājumu, mācību vidi. Mācību ekskursija uz Valmiera-Glass rūpnīcu un Vidzemes olimpisko centru, darba pasaules iepazīšana	klases interesenti	ATCELTS, sakarā ar Covid-19 noteiktajiem ierobežojumiem valstī
Maijs	Ekskursija uzņēmumā/ražotnē Cēsu, Raunas, Pārgaujas novados, skolēni iepazītas ar uzņēmuma/ražotnes darba procesu, tiekas ar uzņēmumā/ražotnē strādājošo profesiju pārstāvjiem un lai noskaidrotu profesijas apguvei nepieciešamās prasmes un zināšanas. Skolēniem tiks piedāvāts līdzdarboties kopā ar uzņēmumā/ražotnē strādājošajiem	1.,2.,3.,4., 5.,6.,7. klase	
Karjeras pasākumi, bez projekta finansējuma			
Septembris/ oktobris	Karjeras stunda (8 stundas)	10.klase 9.klase 2.klase 3.klase 10. klase 5.klase 11. klase 12. klase	10.09.2019. 24.09.2019. 30.09.2019. 07.10.2019. 15.10.2019. 18.10.2019. 28.10.2019. 29.10.2019.
15.10.2019.	Skolēnu dalība "Panākumu Universitātes" nodarbības, Rīga	9., 11. klase 7 skolēni	ar Alūksnes novada Uzņēmējdarbības nodaļas atbalstu
16.10.2019.	Karjeras attīstības atbalsta pasākums 6.-8.,10. klases skolēniem „Nākotnes profesijas”	piedalās 67 interesenti (6.,7.,8.,10. klase)	sadarbībā ar Alūksnes novada NVA darbiniecēm un Alūksnes novada uzņēmējiem
31.10.2019.	LIAA pasākums "Uzdrīksties uzvarēt!"	7.,9.klase 6 skolēni	ar Alūksnes novada Uzņēmējdarbības nodaļas atbalstu
Septembris	Klašu audzinātāju MK – informācija par karjeras projekta plānotajiem pasākumiem 2019./2020.m.g., informācija par plānoto finansējumu pasākumiem	1.-12. klases klašu audzinātāji	Priekšlikumi , aktivitāšu piedāvājumam pa klašu grupām
	ANV skolotāju sapulce - informācija par karjeras projekta plānotajiem pasākumiem 2019./2020.m.g.	Priekšmetu skolotāji	Priekšlikumi aktivitāšu piedāvājumam pa vecumposmiem ³ , interesu grupām- jomām
Novembris/ decembris	Karjeras stundas "Karjeras vairogs" (5 stundas) "Nākotnes profesijas"	7.klase 4.klase 11. klase	13.11.2019. 27.11.2019. 16.12.2019.

	Pašizziņas un pašizpētes testi, to pildīšana. Iegūto rezultātu analizēšana – individuāli vai pāros	12. klase 9. klase	09.12.2019. 09.12.2019.
27.11.2019.	Vecāku un skolēnu sapulce, “Mans bērns izvēlas nākotnes profesiju”, interneta resursu piedāvājums skolēnam un vecākiem	9. klase	27.11.2019.
05.12.2019.	7.-9. klašu skolēnu karjeras pasākums – konkurss “Mēs- Alūksnes novadam”	piedalās 7.klases komanda	ar Alūksnes novada Uzņēmējdarbības nodaļas atbalstu
05.12.2019.	10.-12. klašu karjeras pasākums “Mēs – Alūksnes nākotnei”, biznesa vides izpēte un piedāvājuma-produkta izstrāde	piedalās 2 11. klases komandas	ar Alūksnes novada Uzņēmējdarbības nodaļas atbalstu
Janvāris/ februāris	Karjeras stundas, (10 stundas) interneta resursu piedāvājums, darbs ar datubāzi niid.lv, Profesiju pasaule Vecāku profesijas, vecāki iepazīstina ar kareivja profesiju “Durvis uz nākotnes profesiju pasauli” “Profesiju pasaule, kādas profesijas pazīstu un zinu” Grupās, pāru un individuālās konsultācijas “Ēnu diena”, kas tas ir un ko tajā dara? Interneta resursu piedāvājums, darbs ar datubāzi niid.lv, Profesiju pasaule, Prakse.lv	9. klase 12. klase 1. klase 3. klase 1.klase 9.klase 6. klase 7.klase 11. klase 10. klase	06.01.2020. 07.01.,04.02.2020., 17.01.2020. 06.02.2020. 06.02.2020. 12.,19.,26.02.2020. 12.02.2020. 12.02.2020. 18.,19.02. 2020. 26.02.2020.
16.01.2020.	Skolēnu dalība “Panākumu Universitātes” nodarbības, Rīga	11. klase 7 skolēni	ar Alūksnes novada Uzņēmējdarbības nodaļas atbalstu
	Informatīva informācija klasēs par “Ēnu diena”-2020, informācija par pasākumu, ieteikumi, padomi, info nosūtīta arī E-klase	7.-12. klase	Klases stundu laikā, veica klases audzinātājs vai PKK
12.02.2020.	Skolēnu dalība “Ēnu diena 2020”	9.,11. klase 8 skolēni	
20.02.2020.	Darba vides iepazīšana SIA “Linden”, Alūksne – šūšanas cehs	8 cilvēki	skolēni, vecāki, skolas darbinieki
28.02.2020.	9.klases skolēnu un vecāku kopsapulce – tālākizglītības piedāvājumi Alūksnes novadā un Vidzemē. Atvērto durvju dienas mācību iestādēs.	skolēni un vecāki, skolas vadība	Informācija par plānotajām aktivitātēm marts, aprīlis, maijs.

Februāris	Laikraksta "Izglītība un Kultūra" specializētais e-pielikums "Izglītības Ceļvedis – 2020"	8.,9.,11.,12. klase	nosūtīts caur E-klase pastu skolēniem, vecākiem, skolotājiem
Februāris	Pārstrādāta ANV Karjeras izglītības programma. Skolotāji/ klašu audzinātāji iepazīstas un iesniedz priekšlikumus <i>2020./2021.m.g. karjeras izglītības plānam, līdz 16.03.2020</i>	skolotāji, skolas atbalsta personāls, vadība	nodota skolotājiem iepazīties
Marts-jūnijs	Individuālās konsultācijas pēc skolēna un vecāku iniciatīvas – vidusskolas grozu izvēle.(notikušas 87 konsultācijas – telefoniski vai izmantojot WhatsApp vai Zomm platformu)	9.klase 12.klase	skolēni, vecāki
10.03.2020. 16.- 19.03.2020.	Dalība konkursā "Profesionālis", pusfinālā un finālā (konkursa kārtas notika attālināti)	4 skolēni	programma "Starts" dalībnieki
Marts/aprīlis/ maijs	Profolio.lv, pašizpētes un pašizziņas platforma skolēniem. Profesiju pasaule, nva.gov.lv /karjera/testi; Apkopots materiāls par Tālākizglītības iespēju piedāvājumu Latvijā, Eiropā	6.-12. klase, skolotāji, vecāki 9., 12. klase	nosūtīts uzaicinājums skolēniem, vecākiem nosūtīts e-klase
	Klases stunda – tiešsaitē, par ANV tālākizglītības piedāvājumu Piedalīšanās Alūksnes novada organizētajā Klases stundā 9. klašu skolēniem, vecākiem	9.klase	23.04.2020. 11.05.2020. 27.05.2020.
17.,30.03.2020.	ANV skolotāju sapulce, informācija par karjeras projekta aktivitātēm, individuālo konsultāciju sniegšanu, skolotāju tālākizglītības piedāvājumu karjeras izglītības jomā	ANV skolotāji	Aktuālā informācija tiks nosūtīta E-klases platformā
09.06.2020.	VASARAS darbs, NVA projekts jauniešiem, iespējas un piedāvājumi Alūksnes novadā – jūlijs, augusts	8.-12. klase	Nosūtīta informācija klašu audzinātājiem

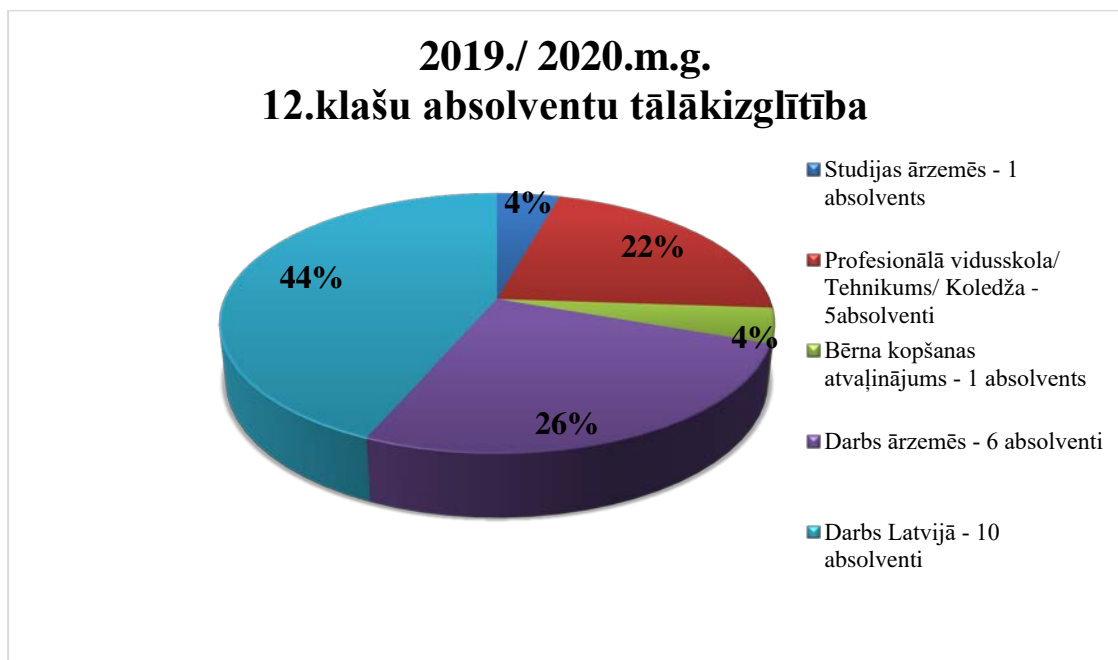
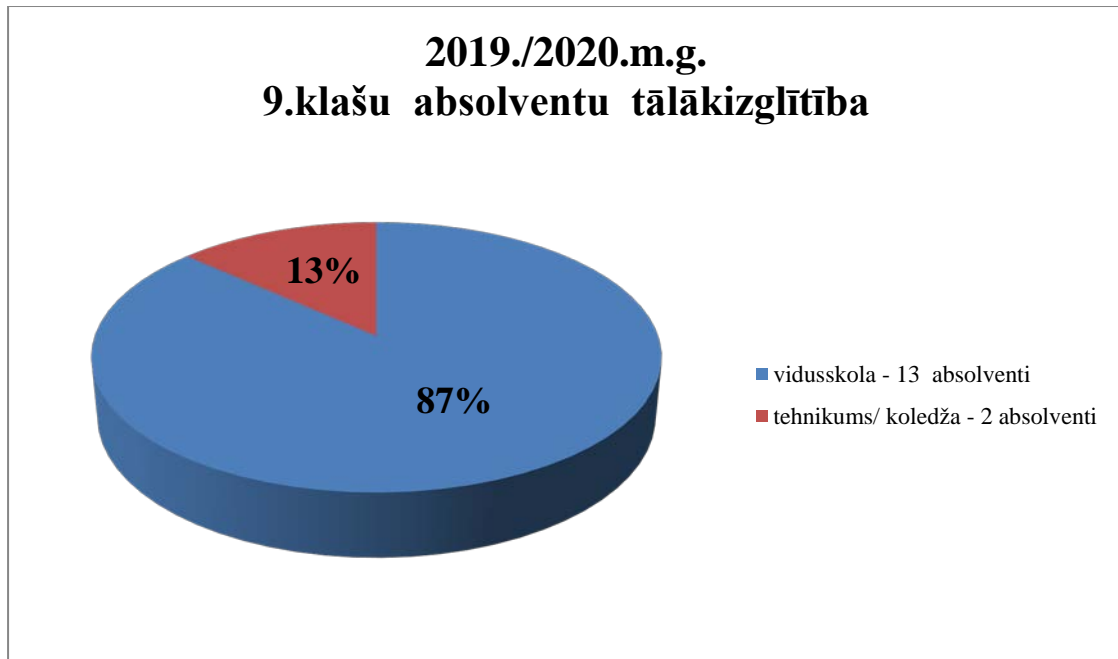
Stiprās puses:

- Karjeras izglītībā tiek iesaistīti pedagogi, izglītojamie, vecāki, darba devēji.

Turpmākās attīstības iespējas:

- Mērķtiecīgi motivēt un virzīt izpētīt katram savas intereses, spējas.

6.4. Tālākizglītība



Stiprās puses:

- Lielākā daļa skolēnu mērķtiecīgi izvēlas turpmāko savā dzīvē.

Turpmākās attīstības iespējas:

- Motivēt un virzīt katram skolēnam jēgpilni pielietot iegūtās zināšanas, talantu.

6.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.

Mācību procesā skolā nodrošina individuālu atbalstu katram izglītojamam pēc viņa spējām un vajadzībām. Pedagoģi ievēro un ņem vērā katra izglītojamā talantu, intereses un spējas, plāno uzdevumus spēju attīstīšanai mācību stundu laikā. Mācību procesā tiek izmantotas arvien jaunas metodes mācību vielas apguvē, piedāvāti papildus uzdevumi vai sarežģītākas grūtības pakāpes uzdevumi spējīgākajiem skolēniem, sniedzot individuālu atbalstu tiem, kuriem mācības sagādā grūtības.

Skolā mērķtiecīgi plāno, veicina un atbalsta izglītojamo piedalīšanos konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs, skatēs. Pedagoģi plāno darbu ar talantīgajiem izglītojamiem, to spēju attīstīšanai paredzot individuālās konsultācijas.

Skola ir iesaistījusies projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai -PUMPURS". Saskaņojot ar vecākiem, mācību grūtību diagnosticēšanai tiek veikta psiholoģiskā izpēte, identificēti grūtību cēloņi. Nepieciešamības gadījumā izglītojamiem tiek rekomendēti atbalsta pasākumi vai nosūtīti uz pedagoģiski medicīnisko komisiju.

Stiprās puses:

- Pedagoģi veic individuālo darbu ar skolēniem.
- Mācību procesā notiek mācību satura un procesa diferenciacija atbilstoši skolēnu spējām.

Turpmākās attīstības iespējas:

- Meklēt dažādākas metodes, lai sniegtu palīdzību skolēniem, kuriem mācības sagādā grūtības.

6.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.

Pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumi tiek aktualizēti pēc nepieciešamības, ko nosaka mācību priekšmetu skolotāja vērojumi par izglītojamā iesaistīšanos mācību procesā un izglītojamā mācību sasniegumi. Mācību gada sākumā klases audzinātājs, sadarbojoties ar atbalsta personālu, mācību priekšmetu skolotājiem, pārrunā bērnu nepieciešamības, iespējas, un 1x pusgadā seko līdzi attīstības dinamikai. Mācību priekšmetu skolotāji piemēro atbilstošus atbalsta pasākumus, kas veicina izglītojamo sekmīgu mācību vielas apguvi, izmanto daudzveidīgu metodiku, diferencētus uzdevumus, izstrādā individuālās darba lapas. Izglītojamiem tiek nodrošinātas individuālās konsultācijas mācību priekšmetos, kuros ir grūtības apgūt mācību vielu. Mācību priekšmetu skolotāji kopā ar izglītojamiem veido atgādnēs. Klases audzinātāji regulāri sadarbojas ar izglītojamo vecākiem.

Stiprās puses:

- Skolā tiek apzināti izglītojamie ar mācīšanās grūtībām, tiem tiek sniegts profesionāls atbalsts.

Turpmākās attīstības iespējas:

- Nodrošināt atbalstu katra izglītojamā optimālai izaugsmei, savlaicīgi diagnosticējot viņu individuālās vajadzības.

6.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.

Skola regulāri informē vecākus par izglītības iestādes darbību. Ir noteikta kārtība informācijas apmaiņai starp skolu un vecākiem par skolas darbu. To zina kā skolotāji, tā arī vecāki. Tiek izmantotas daudzveidīgas informācijas apmaiņas formas:

*e-klase,

*Saziņa WhatsApp,

*Sekmju un kavējumu izraksti – izdruka no e-klases žurnāla (1x mēnesī),

*Individuāla tikšanās un saruna ar klases audzinātāju, konkrēta mācību priekšmeta skolotāju vai skolas vadību,

*Telefoniska saziņa ar klases audzinātāju vai mācību priekšmetu skolotāju,

*Klases un skolas vecāku sapulces,

Vecāki uzskata, ka no skolas saņemtā informācija ir savlaicīga, precīza un korekta. Vecāki var piedalīties skolas padomes darbā, apmeklēt vecāku sapulces, individuālās tikšanās ar skolotājiem, direktori, lai izteiktu savus iebildumus un ierosinājumus skolas darba uzlabošanai. Vecāku izteiktie priekšlikumi tiek analizēti un secinājumi tiek izmantoti turpmākajā darbā. Ir informēti par Atbalsta personāla pieejamību novadā un valstī.

Stiprās puses:

- Klases audzinātāji jēgpilni sadarbojas ar izglītojamo vecākiem.
- Skola izmanto daudzveidīgus informācijas nodošanas veidus vecākiem par izglītojamā mācību darbu, uzvedību, sasniegumiem.

Turpmākās attīstības iespējas:

- Aktivizēt lielāku visu vecāku informētību, sadarbību.

7. Izglītības iestādes vide

7.1. Mikroklimats

Visi skolas darbinieki ir laipni, atsaucīgi un izpalīdzīgi cits pret citu un arī pret viesiem. Skola realizē galvenās valsts un novada prioritātes izglītības un audzināšanas jomā, nodrošinot pilsoniski patriotiskās audzināšanas tradīcijas. Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāls Latvijai un tās Satversmei, pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus. 100% skolotājiem ir apgūti tālākizglītības kursi bērnu tiesību aizsardzībā. Klašu audzinātāji ir apguvuši tālākizglītības kursus audzināšanā.

Skola veicina piederības apziņu un lepnumu par skolu. Tas tiek nodrošināts plānveidīgi, veidojot un popularizējot skolas tēlu. Par skolas dzīvi ir informācija avīzē “Alūksnes un Malienas ziņas”, soc.tīklos, skolas mājas lapā.

Analizējot stundu vērošanu secinām, ka pedagogi un izglītojamie savstarpēji sadarbojas, attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa. Skolas audzināšanas darba plāni, audzināšanas darba analīžu materiāli, skolas pasākumu novērojumi liecina, ka skola nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai.

Stiprās puses

- Skolai ir savas tradīcijas, kas tiek koptas un attīstītas, skolas darbinieki apzinās savu lomu skolas tēla veidošanā.

Tālākās attīstības vajadzības

- Turpināt skolas tradīciju izkopšanu.
- Turpināt skolas telpu un apkārtējās vides labiekārtošanu.

7.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Skolas vide tiek patstāvīgi pilnveidota, Skolas fiziskā vide ir funkcionāli un higiēniski atbilstoša. Analizējot skolas pārbaužu aktus, var secināt, ka skolas telpas atbilst higiēniskajām prasībām, ir labā stāvoklī, skolas apkārtējā vide ir droša un labiekārtota. Skolas telpu sanitāri higiēniskie un drošības apstākļi atbilst prasībām. Skola ir piemērota cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem

Skolas telpas atbilst izglītības programmas īstenošanai, ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. 100% skolotāji atzīst, ka skolas mācību telpu iekārtojums ir piemērots efektīva mācību procesa organizēšanai. Skolas telpas atbilstoši finanšu līdzekļiem un skolas attīstības plānam katru gadu tiek remontētas un atbilstoši skolas budžetam un skolas prioritātēm notiek mēbeļu, mācību līdzekļu, tehnisko iekārtu un citu līdzekļu iegāde mācību kabinetiem. Skolā gandrīz visas mācību telpas ir aprīkotas ar datoru un projektoru. Tiek iegādāti visi nepieciešamie mācību līdzekļi atbilstoši mācību priekšmetu pedagogu iesniegtiem sarakstiem. Pedagogi atzīst, ka viņiem ir pieejami visi nepieciešamie resursi darbam.

Skolas teritorija ir sakopta un vienmēr tiek uzturēta kārtībā, ir droša skolēniem.

Skola piedalās programmās “Skolas auglis” un “Skolas piens”.

Skolas stiprās puses

- Plānveidīgi notiek skolas fiziskās vides labiekārtošana.

Tālākās attīstības vajadzības

- Veikt sporta laukuma un rotaļu laukuma labiekārtošanu.

8. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

8.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas administrācija plāno darbu, tā kontroli un izvērtēšanu, organizē kontroles un vērtēšanas procesu, vienojas par izmantojamajām metodēm, atbildīgajām personām, laiku un vērtēšanas kritērijiem. Informācijas uzkrāšana notiek visu mācību gadu atbilstoši skolas attīstības virzieniem, prioritātēm.

Tiek veicināts un atbalsts darbinieku pašvērtēšanas process, notiek individuālās pārrunas. Skolas darbs tiek analizēts, sadarbojoties skolas administrācijai, pedagogiem, skolēniem, vecākiem un skolas padomei. Pašvērtēšana ir plānota, strukturēta, visi skolas darbinieki izmanto vienotus kritērijus un pieeju darba vērtēšanā. Tajā tiek izmantotas dažādas metodes: aptaujas, anketēšana, dokumentācijas analīze, mācību stundu, nodarbību un pasākumu vērošana, intervijas un sarunas. Katrs skolas pedagogs mācību gada noslēgumā, darbinieks kalendārā gada noslēgumā raksta pašvērtējumu par paveikto darbu, analizējot sasniegumus, nepilnības un tālākās attīstības vajadzības. Pedagogu darba pašvērtējumi liecina, ka pedagogi plāno savu darbu un veic sava darba pašvērtējumu atbilstoši skolas prioritātēm. Skolas vadība ņem vērā pedagogu priekšlikumus skolas darba uzlabošanai.

Skolas darba vērtēšanas rezultātus apspriež pedagogiskās padomes sēdēs, skolas padomes sanāksmēs, darbinieku sanāksmēs. Skolas administrācija vērtēšanā iegūto informāciju izmanto, lai apzinātu skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Vērtēšanā iegūto informāciju izmanto tālākā skolas darba plānošanā. Skolas darba plāna prioritātes ir balstītas uz skolas attīstības prioritātēm, novada un valsts izglītības prioritātēm.

Skolas pašnovērtējuma ziņojums ir ievietots novada mājas lapā.

Visi darbinieki un pedagogi norādīja, ka viņiem ir saprotams skolas attīstības plāns un skolas vadība nodrošina informāciju par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi saistībā ar skolas attīstību.

Stiprās puses

- Skola mērķtiecīgi un regulāri veic darba analīzi un pašvērtēšanu, balsta turpmāko darbību uz iegūtajiem secinājumiem.
- Darba plāns mācību gadam tiek veidots, pamatojoties uz skolas attīstībai izvirzītajām prioritātēm, novada un valsts izglītības prioritātēm.

Tālākās attīstības vajadzības

- Regulāri veikt korekcijas prioritāšu izpildes plānotajās darbībās.

8.2. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skolai ir regulāra un veiksmīga sadarbība ar Alūksnes novada pašvaldību un tās institūcijām. Skola sadarbojas ar citām novada izglītības un kultūras iestādēm, nevalstiskajām organizācijām.

Stiprās puses.

- Skola sadarbojas ar dažādām institūcijām.
- Tiek popularizēts skolas tēls novadā, valstī.

Tālākās attīstības vajadzības

- Turpināt starpinstitūciju sadarbību.